



## ENDOKRYNOLOGIA GINEKOLOGICZNA

1. METRYCZKA	
Rok akademicki	2023/2024
Wydział	Lekarski
Kierunek studiów	Lekarski
Dyscyplina wiodąca	Nauki medyczne
Profil studiów	Ogólnoakademicki
Poziom kształcenia	Jednolite magisterskie
Forma studiów	Niestacjonarne
Typ modułu/przedmiotu	Obowiązkowy
Forma weryfikacji efektów uczenia się	Zaliczenie
Jednostka prowadząca /jednostki prowadzące	Klinika Endokrynologii Ginekologicznej Ul. Karowa 2 00-315 Warszawa endogin@wum.edu.pl
Kierownik jednostki/kierownicy jednostek	Prof. dr hab. n. med. Roman Smolarczyk
Koordynator przedmiotu	Prof. dr hab. n. med. Roman Smolarczyk
Osoba odpowiedzialna za sylabus)	Dr n. med. Ewa Rudnicka/ dr n. med. Monika Grymowicz
Prowadzący zajęcia	Dr n. med. Ewa Rudnicka, dr n. med. Monika Grymowicz Dr n. med. Wojciech Pięta, dr n. med. Katarzyna Suchta Dr n. med. Marcin Wrona, dr hab. n. med. Michał Kunicki Dr hab. n. przyr. Anna Duszewska, lek med. Jolanta Skórska, lek. med. Marta Hajbos, lek. med. Natalia Rzewuska, lek. med. Marzena Żaboklicka-Kurowska, dr n. med. Michał Budzik

2. INFORMACJE PODSTAWOWE			
Rok i semestr studiów	V rok, semestr IX i X	Liczba punktów ECTS	1

FORMA PROWADZENIA ZAJĘĆ	Liczba godzin	Kalkulacja punktów ECTS
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim		
wykład (W)	2 (e-learning)	0,1
seminarium (S)	20	0,5
ćwiczenia (C)	10	0,2
e-learning (e-L)		
zajęcia praktyczne (ZP)		
praktyka zawodowa (PZ)		
<b>Samodzielna praca studenta</b>		
Przygotowanie do zajęć i zaliczeń	10	0,2

3. CELE KSZTAŁCENIA	
C1	Celem kształcenia jest nauczanie studentów przeprowadzenie wywiadu i badania klinicznego u pacjentek z najczęstszymi zaburzeniami hormonalnymi w zakresie żeńskiego układu hormonalnego oraz podstawowych zagadnień z zakresu niepłodności

4. STANDARD KSZTAŁCENIA – SZCZEGÓŁOWE EFEKTY UCZENIA SIĘ	
Symbol i numer efektu uczenia się zgodnie ze standardami uczenia się	Efekty w zakresie
<b>Wiedzy – Absolwent* zna i rozumie:</b>	
F.W9 pkt 1, 6, 7	funkcje rozrodcze kobiety, zaburzenia z nimi związane i postępowanie diagnostyczne oraz terapeutyczne dotyczące w szczególności: 1. cyklu miesięczkowego i jego zaburzeń, 6. menopauzy, 7. podstawowych metod diagnostyki i zabiegów ginekologicznych;
D.W5	Zasady i metody komunikacji z pacjentem i jego rodziną, które służą budowaniu empatycznej, opartej na zaufaniu relacji
D.W6	Znaczenie komunikacji werbalnej i niewerbalnej w procesie komunikowania się z pacjentem oraz pojęcie zaufaniu relacji
D.W17	Prawa pacjenta

D.W18	Zasady pracy w zespole
<b>Umiejętności – Absolwent* potrafi:</b>	
E.U1	przeprowadzać wywiad lekarski z pacjentem dorosłym;
E.U3	przeprowadzać pełne i ukierunkowane badanie fizykalne pacjenta dorosłego;
E.U16	planować postępowanie diagnostyczne, terapeutyczne i profilaktyczne;
E.U18	Oponować indywidualizację obowiązujących wytycznych terapeutycznych i inne metody leczenia wobec nieskuteczności albo przeciwwskazań do terapii standardowej;
F.U18	Potrafi ustalić wskazania oraz przeciwwskazania do antykoncepcji hormonalnej oraz terapii zastępczej okresu menopauzalnego
D.U1	Uwzględniać w procesie postępowania terapeutycznego subiektywne potrzeby i oczekiwania pacjenta wynikające z uwarunkowań społeczno-kulturowych;
D.U4	Budować atmosferę zaufania podczas całego procesu diagnostycznego i leczenia
D.U5	Przeprowadzać rozmowę z pacjentem dorosłym, dzieckiem i rodziną z zastosowaniem techniki aktywnego słuchania i wyrażania empatii oraz rozmawiać o jego sytuacji życiowej
D.U11	Stosować w podstawowym zakresie psychologiczne interwencje motywujące i wspierające
D.U12	Komunikować się ze współpracownikami, udzielając informacji zwrotnej i wsparcia
D.U15	Przestrzegać praw pacjenta

\*W załącznikach do Rozporządzenia Ministra NiSW z 26 lipca 2019 wspomina się o „absolwencie”, a nie studentie

<b>5. POZOSTAŁE EFEKTY UCZENIA SIĘ</b>	
<b>Numer efektu uczenia się</b>	<b>Efekty w zakresie</b>
<b>Wiedzy – Absolwent zna i rozumie:</b>	
W1	Student powinien posiadać wiedzę z zakresu: diagnostyki i różnicowania zespołów hyperandrogenizacji u kobiet, diagnostyki i leczenia niepłodności, przyczyn, objawów i leczenia hyperprolaktynemii, rodzajów antykoncepcji, wskazań oraz przeciwwskazań do jej zastosowania, zaburzeń różnicowania płci, osteoporozy z przyczyn endokrynologicznych.
W2	Potrafi zróżnicować przyczyny niepłodności oraz wskazać właściwe postępowanie diagnostyczne oraz lecznicze
<b>Umiejętności – Absolwent potrafi:</b>	
U1	Student po zebraniu wywiadu oraz po przeprowadzeniu badania fizykalnego potrafi postawić wstępną diagnozę z zakresu zaburzeń układu hormonalnego u kobiety, zaproponować postępowanie diagnostyczne oraz lecznicze
<b>Kompetencji społecznych – Absolwent jest gotów do:</b>	

K1	Kierowanie się dobrem chorego, stawiając je na pierwszym miejscu
K2	Przestrzeganie tajemnicy lekarskiej i praw pacjenta
K3	Uświadamiania sobie własnych ograniczeń oraz konieczności stałego dokształcania się
K4	Potrafi nawiązać i utrzymać głęboki i pełen szacunku kontakt z pacjentką

6. ZAJĘCIA		
Forma zajęć	Treści programowe	Efekty uczenia się
Wykład	Wykład: Fizjologia i diagnostyka cyklu miesięczkowego.	
Seminaria	Seminarium 1- Zaburzenia miesięczkowania. Bolesne miesięczkowanie. Zespół napięcia przedmiesiączkowego. Seminarium 2 - Antykoncepcja hormonalna Seminarium 3 - Niepłodność. Metody stymulacji owulacji Seminarium 4 - Okres przekwitania u kobiet. Hormonalna terapia wieku menopauzalnego Seminarium 5 - Osteoporoza w zaburzeniach endokrynologicznych Seminarium 6 - Zespoły hyperandrogenizacji u kobiet. Zespół policystycznych jajników. Seminarium 7 - Hyperprolaktynemia Seminarium 8 - Zaburzenia różnicowania płci Seminarium 9 - Przypadki kliniczne opracowane przez studentów	F.W9, D.W5, D.W6, D.W17, D.W18, E.U1, E.U3, E.U16, E.U18, F.U18, D.U1, D.U4, D.U5, D.U11, D.U12, D.U15, W1, W2, U1, K1-K4
Ćwiczenia	C1-Ćwiczenia 1- Blok ćwiczeń - 20 godzin ( codziennie 4 godziny przez 5 dni) . Ćwiczenia odbywają się w Oddziale Endokrynologii Ginekologicznej, w Ambulatorium Kliniki Endokrynologii Ginekologicznej, w Poradni Leczenia Niepłodności oraz Pracowni Andrologicznej . W trakcie ćwiczeń studenci ćwiczą na тренаżerach do badania ginekologicznego , do laparoskopii oraz histeroskopii	

7. LITERATURA	
<b>Obowiązkowa</b>	
Położnictwo i ginekologia. Autor Grzegorz H. Bręborowicz	
<b>Uzupełniająca</b>	
Diagnostyka i leczenia zaburzeń endokrynologicznych w ginekologii. Autor Piotr Skałba	

8. SPOSOBY WERYFIKACJI EFEKTÓW UCZENIA SIĘ		
Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Sposoby weryfikacji efektu uczenia się	Kryterium zaliczenia

F.W9, D.W5, D.W6, D.W17, D.W18, E.U1, E.U3, E.U16, E.U18, F.U18, D.U1, D.U4, D.U5, D.U11, D.U12, D.U15, W1, W2, U1, K1-K4	Obecność i aktywny udział na seminariach i ćwiczeniach	Pozytywna ocena zaliczenia umiejętności praktycznych
	Obserwacja studenta podczas zajęć	Właściwa postawa wobec pacjenta( posiadanie kompetencji społecznych oraz nabycie umiejętności praktycznych)
	Kolokwium końcowe – ustne – trzy pytania z zakresu tematów omawianych w trakcie bloku ćwiczeniowego	Wymagana minimum dostateczna odpowiedź na wszystkie zadane pytania

## 9. INFORMACJE DODATKOWE

Studenci są zobowiązani do przestrzegania regulaminu dydaktycznego, zmiany ubrania na szpitalne oraz noszenia identyfikatora. Klinika Endokrynologii Ginekologicznej prowadzi zajęcia fakultatywne w wymiarze 30 godzin w semestrze zimowym/letnim. Przy Klinice działa Studenckie Koło Naukowe. Opiekun Koła: dr n. med. Monika Grymowicz.

### UWAGA

Końcowe 10 minut ostatnich zajęć w bloku/semestrze/roku należy przeznaczyć na wypełnienie przez studentów Ankiety Oceny Zajęć i Nauczycieli Akademickich

**„Prawa majątkowe, w tym autorskie, do sylabusu, przysługują WUM. Sylabus może być wykorzystywany dla celów związanych z kształceniem na studiach odbywanych w WUM. Korzystanie z sylabusu w innych celach wymaga zgody WUM.”**